

הפעלות פורימיות סביב מגילת אסתר

1. זיהוי קטעים מתוך המגילה מתוך חידות בתמונות

זהו את המילים המתארות את המופיע בתמונה.

(התמונות נוצרו על ידי מחולל התמונות של הבינה המלאכותית)

רמות שונות של פעילות:

- א. נציג את התמונה לצד הפרק שבו ניתן לאתר את המילים שהיא מבטאת.
- ב. נציג את התמונות לצד המילים מתוך המגילה ונבקש להתאים תמונה למילים.

רשימת הפסוקים::

- "וּכְדִי בְדִיוֹן וְקֶצֶף" (פרק א', פסוק י"ח)
- "וְהִנֵּחָה לְמַדִּינוֹת עֲשֵׂה" (פרק ב', פסוק י"ח)
- "אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב" (פרק ג', פסוק ט')
- "אִם הַחֶרֶשׁ תִּחְרִישִׁי" (פרק ד', פסוק י"ד)
- "וַיִּמְלֵא הָמֶן עַל מֵרְדֵּכִי חֲמָה" (פרק ה', פסוק ט')
- "וְהָמֶן נָדַחַף אֶל בֵּיתוֹ" (פרק ו', פסוק י"ב)
- "נִבְעַת מִלְפָּנֵי הַמֶּלֶךְ וְהַמֶּלֶכָּה" (פרק ד', פסוק ו')
- "רָכְבֵי הָרֶכֶשׁ הָאֲחֻשְׁתָּרְנִים יֵצְאוּ מִבְּהֵלִים" (פרק ח', פסוק י"ד)
- "וַיִּשְׁלַח סָפְרִים אֶל כָּל הַיְּהוּדִים" (פרק ט', פסוק ל')
- "מִסַּע הָאֶרֶץ וְאֵי הַיָּם" (פרק י', פסוק א')

2. זיהוי קטעים מתוך המגילה בהצגה

נביא לכיתה מגוון תחפושות: מטפחות, מעילים, צעיפים, כובעים, גלימות, כתרים, שרביטים ועוד. נחלק את התלמידים לקבוצות ונבקש מכל לנסות להמחיש אחד מן הרגעים המשמעותיים במגילה. נעבור בין הקבוצות ונצלם את התלמידים ממחישים את הרגע.

לאחר מכן, נקבץ את כל התמונות במצגת ונציג בפני כלל הכיתה.

נבקש מהתלמידים לזהות איזה קטע מן המגילה מוצג בפניהם.

רעיונות לרגעים מתוך המגילה:

- סירוב ושתי להתייצב במשתה אחשוורוש
- קיבוץ בנות מרחבי הממלכה
- מרדכי שומע את בגתן ותרש זוממים לרצוח את המלך
- מרדכי מסרב לכרוע ולהשתחוות להמן
- המן מפיל פור
- אסתר ניגשת אל אחשוורוש והוא מושיט לה את שרביט הזהב
- שנת המלך נודדת והוא קורא מספר הזיכרונות
- המן מרכיב את מרדכי על סוס המלך
- המן נופל על המיטה שאסתר עליה ואחשוורוש זועם עליו

בהצלחה!