




לב לדעת 

טיפ טיפת תשומת לב

בס"ד

דבר אלי בפרחים

פרחים מוסיפים תמיד

(כשאנו רוצים להפתיע, לגוון, ליצור אווירה נעימה בכיתה).
ניתן להניח לכל תלמיד על השולחן בעת החלפת מקומות
או בפתיחת שבוע או חודש חדשים.

פעילות שאפשר לעשות בעזרת פרחים
(ואף בעזרת פרחים אכילים מנשיקות):
אחרי פרויקט גדול שהכיתה מארגנת
(שבת שכבה, מבצע, הכתרה, השבעה וכד').
המורה מתחיל בסבב:

אני מבקש להעניק פרח ל... על כך שהוא/ היא....
מי שקיבל את הפרח מעניק פרח אחר לחבר אחר (על כך ש...) וחוזר
חלילה עד שכל אחד מהיושבים במעגל קיבל פרח.
מי שקיבל ממישהו לא נותן לו בחזרה
וכן רצוי לא לתת ליושבים משני צידיך.
הכלל הוא שכל אחד מהנוכחים מקבל רק פעם אחת וכן שכל מי
שמעניק פרח חייב לחשוב על משהו שעוד לא אמרו.
כלומר, כל אחד מקבל פרח על משהו אחר.
באופן כזה אנו מרחיבים את מלאי המחמאות, את רשימת הסיבות
שעליהם מפרגנים (כמו עזרה באירגון, נגינה, שירה, תשומת לב לפרטים,
הרגעת הרוחות ועוד ועוד). אנו לומדים על תכונות ומעשים נוספים שלא
הכרנו, אנו מסכמים חוויה גדולה וחשובה שעברנו יחד מתוך הבנה
והפנמה שכל אחד נתן את חלקו וזה מה שהוביל להצלחת האירוע.
ניתן לסכם כך גם תקופה.

אחת הנקודות המעניינות היא שאף על פי שכולם השתתפו וחוו יחד-
כל אחד ראה זווית אחרת.

במעגל נתינת פרחים שכזה מומחש עד כמה אף אחד לא רואה אף פעם
את התמונה המלאה ותמיד מתגלות תת-חוויות שונות ומעניינות.
(ניתן להעניק במקום פרח צל"ש, ממתק, מדבקה... ככל העולה על
רוחכם. העיקר שמתבוננים ומגדירים את התרומה הייחודית
של כל משתתף לאירוע שיצרו יחד.)

