



הפיש את הכד



פעיתק פעיפוזת בעקבזות ליפוזד הלכות
העוסקות בהדלקת נרות חנוכה





חפש את הכז

הקדמה לעזרים

מורים יקרים,

לפניכם ערכת משחק חווייתי בעקבות הלכות הדלקת נרות חנוכה.

המשחק בנוי כחפש את המטמון ומורכב מחמש תחנות שונות. כאשר לכל תחנה מבנה קבוע:

- קריאת קטע טקסטואלי המסכם הלכות מסוימות מהלכות הדלקת נרות חנוכה. הקטעים לקריאה מסומנים באייקון של ספר פתוח.



- במענה על חידה בעקבות הקטע. התלמידים פותרים אותה לאחר הקריאה.



דפי המשימות מסומנים באייקון של נורה.

- מציאת המילה או צמד המילים הנוצרות מפתרון החידה.

את המילים התלמידים רושמים בדף המלווה (בעמוד הבא).

לאחר חמש התחנות מגיעה תחנת הסיום, תחנת הפרס, שם התלמידים יקבלו קטע מהשיר "שימו שמן" שממנו נשמטו מספר מילים. התלמידים יתבקשו להשלים את המילים על פי המילים שרשמו בדף המלווה במהלך פתרון החידות בתחנות השונות. התלמידים שישלימו נכון את השיר יזכו בפרס.

עליכם, מורים יקרים, להדפיס את קטעי הטקסט והחידות ולהעמיד אותם במרחבי בית הספר. כמו כן, מומלץ לרכוש כד שאותו תמלאו בסוכריות, אותן יקבלו התלמידים הזוכים כפרס.

שימו לב לשני דגשים:

1. בחידה של התחנה הראשונה (פרסום הנס) ישנן רצועות עם היגדים שיש לסדר על השולחן. עליכם לגזור אותן מראש ולצרף אותן לתלמידים ביחד עם דף החידה הנוסף.
2. בחידה על התחנה השנייה (מוסיף והולך) ישנו תשבץ שאת התשובות אליו על התלמידים למצוא בתשובות לשאלות. הצענו לכם שתי אפשרויות לדפי שאלות: שאלות פתוחות ושאלות אמריקאיות. בחרו בשביל תלמידים את אופי השאלות המתאים להם.

בסוף החוברת מופיעים דפי תשובות עבורכם. אתם יכולים להיעזר בהם.

שיהיה משחק חווייתי, מעשיר ומהנה! חג שמח!
צוות לב לדעת



הפש את הכד



דף עלווה לתלמידים במהלך המעשה

תלמידים יקרים!

לפניכם רשימת התחנות בהן תעברו היום ומתן תלמדו הלכות נבחרות הנוגעות להזלקת נרות החנוכה. בכל תחנה תלמדו קטע קצר ואחריו תקבלו חידה המבוססת על הידע שרכשתם. עם פתרון החידה ייווצרו לכן מילה או צמד מילים. רשמו ליד כל תחנה את המילים שיצאו לכם.

בהצלחה!

תחנה ראשונה: פרסום הנס

המילים שיצאו: _____

תחנה שנייה: מוסיף והולך

המספר שיצא: _____

תחנה שלישית: איסור מלאכה

המילה שיצאה: _____

תחנה רביעית: נר איש וביתו

המילים שיצאו: _____

תחנה חמישית: לראותם בלבד

המילים שיצאו: _____

תחנה ראשונה



פרסום הנס

מטרת הדלקת נרות החנוכה היא פרסום הנס ברבים. בשל כך, נהוג להדליק את הנרות משעות הערב ועד שתכלה רגל מן השוק, כלומר עד שלא יהיה עוד איש שיתהלך ברשות הרבים. המנהג הנפוץ הוא להדליק את נרות החנוכה מצאת הכוכבים, משום שאז אור הנרות נראה היטב. אך יש כאלו שנוהגים להדליק משקיעת החמה, משום שבעבר אנשים היו מסתובבים בחוץ בשעות האור. שני המנהגים מכוונים למטרה אחת: שהעוברים ברשות הרבים יבחינו בנרות וכך יפורסם נס החג.

מיקום ההדלקה גם תלוי ביכולת של הנמצאים ברשות הרבים לחזות בנרות. חכמים קבעו שמי שגר בקומה התחתונה ידליק את נר החנוכה על פתח הבית הפונה החוצה ומי שגר בעלייה (הקומה השנייה) יניח את החנוכייה על החלון הפונה לרשות הרבים.

ישנה מחלוקת בנוגע לשאלה היכן להדליק את הנרות כאשר אי אפשר להבחין בפתח הבית מהרחוב. לפי חלק מהפוסקים, יש להדליק בכל זאת בפתח הבית, משום שכך תיקנו חכמים. לפי דעה זו, את החנוכייה יניחו בצד שמאל של הפתח, כדי שתהיה המזוזה מימין והחנוכייה משמאל וכך הנכנס לבית יהיה מוקף במצוות. לעומת זאת, פוסקים אחרים סוברים כי עדיף להניח את החנוכייה בחלון, כי שם יש סיכוי גדול יותר שהעוברים והשבים יראו אותה. המחלוקת תקפה גם למי שגר בדירה באחת הקומות הגבוהות בבניין. יש הסוברים שיש להדליק על הפתח ויש כאלו הסוברים שיש להדליק בחלון.

בפעולה של פרסום הנס יש משום הכרת תודה. רבי משה בן מימון, הלא הוא הרמב"ם, כותב שיש להיזהר במצוות הדלקת נרות חנוכה: "וצריך אדם להיזהר בה, כדי להודיע הנס ולהוסיף בשבח האל- והודיה לו על הנסים שעשה לנו" (הלכות חנוכה פרק י"ד הלכה י"ב). כאשר אנחנו מפרסמים ברבים דבר טוב שאירע לנו, אנחנו בעצם מכירים תודה למי שעשה לנו טוב.





תחנה ראשונה

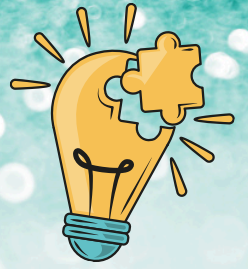
הידה בעקבות פרסום הנס

גזרו את סימני ה"וי" וה"איקס" שלפניכם והציבו אותם על השולחן זה לצד זה. לדף זה מצורפות רצועות עם היגדים בנוגע לפרסום הנס. עליכם לסדר את ההיגדים על השולחן בשתי עמודות - מתחת ל"וי" ומתחת ל"איקס".

מתחת ל"וי" הניחו את ההיגדים הנכונים ומתחת ל"איקס" את ההיגדים השגויים.

עליכם לסדר את ההיגדים בסדר מספרים עולה, כך שהמספר הקטן ביותר נמצא בראש העמודה והמספר הגדול ביותר בתחתית. לאחר מכן, צרפו את האותיות של ההיגדים הנכונים. מצירוף המשפטים תקבלו שתי מילים, אותן עליכם לכתוב ברשימת המילים.

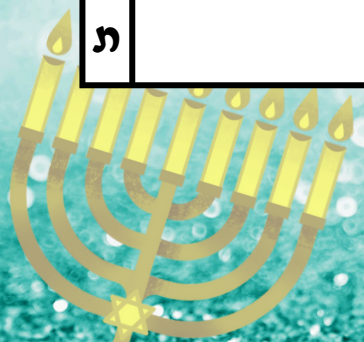




תחנה ראשונה

חידה בעקבות פרסום הנס

ה	1. מטרת הדלקת נרות חנוכה היא לפרסם את הנס של החג.
ה	2. אסור להדליק את נרות החנוכה אחרי השקיעה.
?	3. משמעות הביטוי "עד שתכלה רגל מן השוק" היא שיש להמתין עם הדלקת הנרות לאנשים בעלי מוגבלויות שאינם יכולים ללכת ברגל.
ך	4. חכמים קבעו שמי שגר בקומה התחתונה ידליק את החנוכייה על השולחן בבית.
י	5. חכמים קבעו שמי שגר בקומה התחתונה פטור מהדלקת נר חנוכה.
א	6. חכמים קבעו שמי שגר בקומה התחתונה ידליק את החנוכייה על פתח הבית שפונה כלפי חוץ.
ק	7. חכמים קבעו שמי שגר בעלייה (בקומה השנייה) פטור מהדלקת נר חנוכה.
ן	8. חכמים קבעו שמי שגר בעלייה (בקומה השנייה) צריך להדליק חנוכייה בחלון.
ו	9. חכמים קבעו שמי שגר בעלייה (בקומה השנייה) צריך להדליק חנוכייה על הגג.
6	10. לדעת הסוברים שיש להניח את הנרות על הפתח, יש להציב את החנוכייה מצד ימין.
3	11. לדעת הסוברים שיש להניח את הנרות על הפתח, יש להציב את החנוכייה מצד שמאל.
י	12. פעולת פרסום הנס היא הכרת תודה.
א	13. פעולת פרסום הנס היא פעולה הפוכה מהכרת תודה.
8	14. עפי הרמב"ם, יש להיזהר במצוות הדלקת נרות כדי לא להיכוות.
ת	15. הרמב"ם הוא רבי משה בן מימון.



תחנה שנייה



מוסיף והולך

בגמרא במסכת שבת (דף כא ע"ב) מופיעה מחלוקתם של בית הלל ובית שמאי בנוגע לאופן הדלקת נרות חנוכה. בית שמאי סוברים שביום הראשון של חנוכה מדליקים שמונה נרות ובכל יום שעובר מדליקים נר אחד פחות, כך שביום השמיני מדליקים נר אחד בלבד. שיטה זו נקראת "פוחת והולך". לעומת זאת, בית הלל סוברים כי ביום הראשון יש להדליק נר אחד ובכל יום להוסיף עוד נר, כך שביום השמיני מדליקים שמונה נרות. שיטה זו נקראת "מוסיף והולך". הלכה נפסקה כבית הלל וכך אנו נוהגים היום: להדליק באופן של מוסיף והולך. אולם, אם אין למדליק מספיק נרות, אפשר לצאת ידי חובה גם בנר אחד בלבד, שזהו עיקר המצווה.

את העיקרון "מוסיף והולך" ניתן ליישם גם בחיינו. הרבי מלובביץ' מסביר שכשם שבחנוכה מוסיפים בכל יום נר נוסף, כך בחיינו עלינו להוסיף כל יום על מעשינו. לא משנה כמה עשינו היום - מחר עלינו להתקדם ולעשות יותר.





תחנה שנייה



חידה בעקבות עוסיף והולך

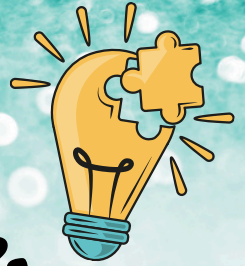
ענו על השאלות הבאות. את התשובות לשאלות חפשו בתפזורת בדף המצורף וצבעו את המשבצות המרכיבות את התשובה. לאחר שתצבעו את התשובות בתוך התפזורת, יצא לכם מספר. כתבו ברשימת המילים.

שאלות:

1. באילו מסכת מולכרת מחלוקת בית הלל ובית שמאי?
2. כיצד נקראת השיטה לפיה בכל יום מדליקים נר נוסף?
3. השליחו: כיצד נקראת השיטה ההופכית? הולך ו_____?
4. מי הם הסוברים שבכל יום מימי החנוכה מחסירים נר?
5. לפי בית שמאי, כמה נרות מדליקים ביום השלישי?
6. לפי בית הלל, כמה נרות מדליקים ביום השביעי?
7. השליחו: לפי הרבי מלובביץ', השיטה שבה אנו מדליקים נרות חנוכה מלמדת אותנו שלא משנה כמה עשינו היום – מחר עלינו לעשות _____.



תחנה שנייה



הידה בעקבות מוסיף והולך

ענו על השאלות הבאות. את התשובות שסימנתם חפשו בתפזורת בדף המצורף וצבעו את המשבצות המרכיבות את התשובה.
לאחר שתצבעו את התשובות בתוך התפזורת, יצא לכם מספר. כתבו ברשימת המילים.

5. לפי בית שמאי, כמה נרות מדליקים ביום השלישי?
א. שישה
ב. שלושה
ג. שניים
ד. אחד

1. באיזו מסכת מוזכרת מחלוקת בית הלל ובית שמאי?
א. ברכות
ב. שבת
ג. עירובין
ד. חנוכה

6. לפי בית הלל, כמה נרות מדליקים ביום השביעי?
א. ארבעה
ב. חמישה
ג. שישה
ד. שבעה

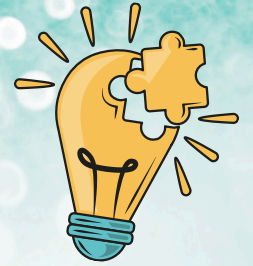
2. כיצד נקראת השיטה לפיה בכל יום מדליקים נר נוסף?
א. נוסף והולך
ב. מוסיף והולך
ג. הולך ויותר
ד. יותר ויותר

7. לפי הרבי מלובביץ', השיטה שבה אנו מדליקים נרות חנוכה מלמדת אותנו שלא משנה כמה עשינו היום - מחר עלינו לעשות _____.
א. פחות
ב. יותר
ג. אותו הדבר
ד. מה שאנו רוצים

3. כיצד נקראת השיטה ההופכית? הולך ו_____?
א. פוחת
ב. קוצץ
ג. מוריד
ד. מוסיף

4. מי הם הסוברים שבכל יום מימי החנוכה מחסירים נר?
א. בית הלל
ב. בית שמאי
ג. בית אהרון
ד. אין דעה כזאת בגמרא





תחנה שנייה



חידה בעקבות עוסף והולך

חפשו בתפזורת את התשובות לשאלות על הקטע וסמנו אותן בתוכה. התשובות המסומנות אמורות ליצור מספר, אותו תרשמו ברשימת המילים.

ח	ל	מ	ס	ב	י	ב	ו	נ
ר	ת	ו	י	ו	ר	ת	ו	י
ה	ד	ה	ש	י	ש	כ	פ	ד
ו	ב	ב	ב	כ	ש	ל	ו	י
ל	י	י	י	ג	ס	ו	ח	פ
כ	ת	ת	ת	ב	ז	ה	ל	מ
י	ש	ש	א	ר	ס	ו	ע	י
ל	מ	מ	ת	ח	ו	פ	י	צ
ל	א	א	ס	ב	פ	י	ר	ו
י	י	י	א	ת	ט	ס	ו	ר
ה	ה	ה	נ	ג	פ	ו	ס	ו
ת	ע	ע	ו	ר	נ	מ	י	נ
י	ב	ב	י	נ	ד	ש	נ	א
ב	ר	ש	ק	ו	י	ב	ג	ש
ג	א	י	ו	ת	ר	ת	נ	ה
ס	ב	ע	ב	צ	צ	ו	ק	מ



תחנה שלישית



איסור מלאכה

לקראת מצוות הדלקת נרות החנוכה יש להתכונן היטב. כדי להגיע מוכנים לזמן הדלקת הנרות, יש להימנע מאכילה, שתייה ואפילו ממעשים של קדושה, כגון לימוד תורה. המנהג הוא להפסיק לעסוק בכל הדברים האלו חצי שעה קודם זמן הדלקת הנרות. אם אדם אכל או למד לפני הדלקת הנרות והגיע הזמן להדליק אותם, עליו להפסיק ממעשיו ולהתפנות לצורך המצווה. נהוג שהנשים נמנעות מעשיית מלאכה כל עוד הנרות דולקים. ויש כאלו האומרים שגם הגברים מחויבים בכך, לפחות חצי שעה. ישנה מעלה להסתכל בנרות בעודם דולקים ויש כאלו המייחסים מספר סגולות למתבונן בנרות. מי שרואה מעלה נוספת בהימנעות ממלאכה והקדשת הזמן להתבוננות בנרות היא סיון רהב-מאיר. היא מתארת שנחשפה לקמפיין המבקש מהציבור הרחב ליצור "אי של שבת", כלומר רגע ארוך של שקט בחג החנוכה שבו ימנעו בני המשפחה מהתעסקות בפלאפונים ובשאר המסכים ויקדישו זמן להתבוננות משותפת בנרות. סיון רהב מאיר רואה ערך נוסף במנהג הזה, שכן הוא גורם לנו לשים לב לאנשים החשובים בחיינו והופך אותם לעיקר בחג הזה.



תחנה שלישית



הידה בעקבות איסור מלאכה

פתרו את התשבץ הבא. מהאותיות בעמודה המרכזית תצא מילה. כתבו אותה ברשימת המילים.

1. באה מתבוננים בחנוכה?
2. ממה נהוג שהנשים נמנעות (ויש אומרים שסס על האברים להימנע)?
3. כיצד מכנה הקמפיין את הריצעים שבהם מתנתקים מהמסכים ומתבוננים יחד עם המשפחה בנרות (2, 2, 3)
4. מאיפה מעשה יש להימנע כאשר מים לטון הזלאת הנרות, אפילו שהוא מעשה של קדושה? (4, 5)
5. מי רואה ערק נוסף במנהג שמוכר בשאלה? (4, 3, 4)

						1						
										2		
										3		
											4	
												5



תחנה רביעית



נר איש וביתו

בגמרא נאמר על מצוות הדלקת נרות ש"מצוות חנוכה נר איש וביתו" (שבת כ"א ע"ב), כלומר בכל בית צריכה לדלוק חנוכייה בלילות החג.

שני מנהגים התפתחו בעקבות הציווי "נר איש וביתו". המנהג הראשון, שהוא לרוב המנהג הנפוץ בקרב הספרדים, הוא שבן בית אחד, בדרך כלל אבי המשפחה, מדליק חנוכייה אחת עבור כל בני הבית. המנהג השני, הנפוץ בעיקר בקרב האשכנזים, הוא שכל אחד מדליק חנוכייה לעצמו.

מקום ההדלקה של המשפחה נקבע על פי הבית בו המשפחה הישנה. לכן, משפחה המתארכת בחנוכה והולכת ללון אצל המארחים, ינהגו באחת משתי הדרכים: א. לדעת הנוהגים שאדם אחד מדליק עבור כל המשפחה, יתרמו בני המשפחה כסף למארחים עבור הנרות כדי להיות שותפים איתם במצוות החג. כך המדליק בבית המארחים יוציא אותם ידי חובה.

ב. לדעת הנוהגים שכל איש מדליק לעצמו, יביאו בני המשפחה המתארכת את החנוכיות שלהם עמם וידליקו בבית המארחים.

וכל זאת כאשר בני המשפחה לנים בבית המארחים, אך אם הם ישנים בבית אחר, ראוי שהם ידליקו לעצמם את הנרות בבית בו הם ישנים.

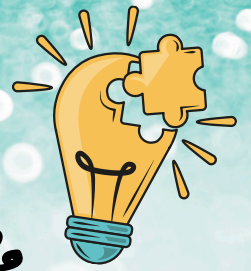
זמן מצוות הדלקת נרות חנוכה הוא מצאת הכוכבים והלאה. במקרה ואחד מבני הבית מאחר וצפוי להגיע לבית לאחר צאת הכוכבים, ראוי לחכות לו, בעיקר אם ישנו חשש שהוא ייפגע במקרה ולא ימתינו לו.

הרב חיים דוד הלוי, שהיה רב העיר תל אביב יפו ונפטר לפני כעשרים וחמש שנים, הדגיש את חשיבות הנוכחות המשפחתית יחד בחג. בספרו, קיצור שולחן ערוך מקור חיים, הוא כותב שמכיוון שעיקר ההדלקה היא לבנית הבית, יש להדליק את הנרות כשכל בני הבית מקובצים יחד.

ובאמת, בימינו חנוכה הוא חג שמאופיין במשפחתיות שלו. הוא חג שבו המשפחות מתכנסות יחד בלילות החורף הארוכים ומתקבצים יחד, באהבה ובשמחה, כדי לקיים את מצוות פרסום הנס.



תחנה רביעית



חידה בעקבות נר איש וביתו

לפניכם מקבצים של זוגות היגדים. אחד מהיגדים תקין ואילו השני שגוי. זהו את המשפט התקין ושבצו את האות הממוספרת מעל המספר בחידה שלפניכם. את שתי המילים שיצאו לכם העתיקו לרשימת המילים.

7 6 5 4 3 2 1

1
המנהג הנפוץ בקרב האשכנזים - שאדם אחד מדליק לכל בני הבית

1
המנהג הנפוץ בקרב האשכנזים - שכל אחד מבני הבית מדליק לעצמו

2
המנהג הנפוץ בקרב הספרדים - שאחד מבני הבית מדליק לכולם

2
המנהג הנפוץ בקרב הספרדים - שכל אחד מבני הבית מדליק לעצמו

3
הרב חיים דוד הלוי כתב שעיקר ההדלקה למי שברחוב

3
הרב חיים דוד הלוי כתב שעיקר ההדלקה לבני הבית





תחנה רביעית

חידה בעקבות נר איש וביתו

4
הרב חיים דוד הלוי היה רבה של תל-אביב

4
הרב חיים יוד הלוי היה הרב של באר שבע

5
הביטוי שמלמד שבכל בית צריכה להיות חנוכיה דולקת הוא "נר איש וביתו"

5
הביטוי שמלמד שבכל בית צריכה להיות חנוכיה דולקת הוא "פוחת והולך"

6
בחנוכה אסור להתארח אצל אחרים

6
משפחה שנוהגת שכל אחד מדליק לעצמו תביא עמה חנוכיות כשהיא מתארחת

7
אסור לחנות בהדלקת נרות לבן משפחה שמאחר אפילו אם הוא יעלב

7
אם אחד מבני המשפחה מאחר להדלקת נרות יש להמתין לו אם הוא יפגע





תחנה חפישית

לראותם בלבד

אמנם בחנוכה אנו מוסיפים הרבה אור בעולם, אך אסור להשתמש באור נרות החנוכה כלל. מדי ערב, לאחר הדלקת הנרות אנו שרים: "הנרות הללו שאנו מדליקין על הניסים ועל הנפלאות ועל המלחמות ועל התשועות שעשית לאבותינו בימים ההם בזמן הזה... וכל שמונת ימי החנוכה הנרות הללו קודש הם ואין לנו רשות להשתמש בהם, אלא לראותם בלבד". אפילו לצורך תשמיש קדושה, כגון לימוד תורה, אסור להשתמש באור הנרות.

הנר היחיד בחנוכה שבו מותר להשתמש הוא השמש. כדי שלא יטעו במספר הנרות וכדי שלא יתבלבלו בין השמש לנרות האסורים בשימוש, יש להניח את השמש באופן בולט משאר הנרות. עליו להיות גבוה או מרוחק יותר מהנרות האחרים. באמצעות השמש מדליקים את הנרות. אם השמש עצמו כבה והמדליק רוצה להשתמש בו עוד, אסור לו להדליק אותו מנרות המצווה.

האיסור להשתמש בנרות יכול להיות רלוונטי גם בהקשר חינוכי. כך שר חנן בן ארי בשיר "הילדים

הללו", שכתב עם אשתו הדסה:

"הנרות הללו אנו מדליקים,

כמו הילדים המתוקים שאנו מולידים,

אפשר לשים בהם את השמן ולהיטיב הפתילות,

אבל משם זה רק תפילות.

הילדים הללו אנו מגדלים,

וזה קצת קשה לראות אותם מהצד לפעמים,

צריך לשמור מפני הרוח ולשמור על ערנות,

אבל משם זה סבלנות

ואין לנו רשות להשתמש בהם (להתאכזב מהם)

רק לאהוב בלבד"

ההורים שלנו דואגים לנו כמו שאנו דואגים שנרות החנוכה יהיו מסודרים באופן כזה שידלקו יפה. אולם, כשם שאנו צריכים לדעת לשחרר ולתת לנרות לדלוק מאליהם, כך גם ההורים צריכים לתת לנו את ההזדמנות לגדול ולצמוח בכוחות עצמנו.





תחנה חגיגית

חידה בעקבות לראותם בלבד

לפניכם חמישה מקבצים של חידות באיורים. בכל מקבץ מופיעים היגדים מעל לאיורים. פתרו רק את האיור שהיגד המופיע מעליו נכון. את פתרון החידות באיורים רשמו כאן ולאחר מכן העתיקו לרשימת המילים.

היגדים 5 + 4 + 3

היגדים 2 + 1

היגד 1:
מותר להשתמש באור נרות החנוכה

~~X~~

היגד 1:
לגברים אסור להשתמש באור נרות החנוכה ולנשים מותר

~~X~~

היגד 1:
אסור להשתמש באור נרות החנוכה בכל שימוש

~~X~~

היגד 1:
אסור להשתמש באור נרות החנוכה חוץ מאשר לצורך לימד תורה, שאז מותר להשתמש בהם

ס=ו

היגד 2:
מותר להשתמש בשמש רק בלילה האחרון

~~X~~

היגד 2:
מותר להשתמש בשמש רק בלילה הראשון

ו=ל

היגד 2:
אסור להשתמש באף נר, גם לא בשמש

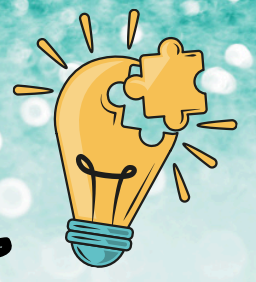
~~X~~ (השניים)

היגד 2:
הנר היחיד שבו מותר להשתמש הוא השמש

~~X~~ (הראשון)



תחנה חגיגית



חידה בעקבות לראותם בלבד

היגד 3:
אם השמש כבה, מותר להדליק אותו רק מהנר
החדש שנוסף באותו יום

ה=נ

היגד 3:
אם השמש כבה, מותר להדליק אותו מנר אחר

ר=נ

היגד 3:
אם השמש כבה, צריך להשליך אותו לגנחה

ה=ד

היגד 3:
אם השמש כבה, אסור להדליק אותו באמצעות נר
מנרות החנוכייה

ר=ד

היגד 4:
ישי ריבו שר את השיר "הילדים הללו"

~~א~~

היגד 4:
חנן בן ארי שר את השיר "הילדים הללו"

~~א~~

היגד 4:
אברהם פריד שר את השיר "הילדים הללו"

א=ב

היגד 4:
יובל דיין שרה את השיר "הילדים הללו"

א=ש





תחנה חגיגית

חידה בעקבות לראותם לבד

<p>היגד 5: השיר "הילדים הללו" מלמד אותנו שכשם שיש בחנוכייה שמונה נרות, כך צריך שבכל משפחה יהיו שמונה נפשות</p> <p>ר=ץ</p> 	<p>היגד 5: השיר "הילדים הללו" מלמד אותנו שכמו שבחנוכה משקיעים ומדליקים את הנרות ברצף ערב אחר ערב, כך גם את הילדים צריך לגדל בעקביות במשך שנים רבות</p> <p>ר</p> 
<p>היגד 5: השיר "הילדים הללו" מלמד אותנו שכשם שאסור להשתמש באור נרות החנוכה ויש להניח להם לדלוק לבד, כך צריך לתת לילדים להתפתח בכוחות עצמם</p> <p>ר</p> 	<p>היגד 5: השיר "הילדים הללו" מלמד אותנו שכשם שיש שמש בחנוכייה, כך צריך שלילדים תהיה דמות בה יוכלו "להשתמש" בשעת הצורך</p> <p>ל=ל</p> 





תחנת הסיוּם

שיבוץ העילים שנאספו בהידות

מצאתק את הכד!

כדי לעכות הפרס, עליכק להשליק את המיליק החסרות בסיר "סיאו סאן". ליד כל שורה שבה זריך לשבץ מיליה, אופיע סק התחנה שבה קיבלתק את המיליה.

אק המיליק שסיבזתק תואמות את מילות הסיר - סיאו סעניתק נכונה על השאלות ואתק רשאיק לקבל את הפרס. ישר כוח וחל אוריק סאח!

סיאו סאן, _____ (פרסוס הנס)

_____ (לראותק בלביד),

יהי _____ (נר איש וביתו)

אור לנו, קרור לנו,

על כן _____ (איסור מלאכה),

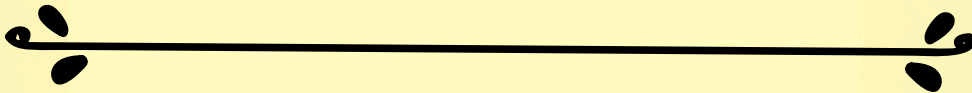
על כן נשירה _____ (מוסיף והולק) ימיס,

שירת האור





חפש את הכד



דפי פתרונות





הפש את הכד

דף עלווה לתלמידים במהלך המעשה

תחנה ראשונה: פרסום הנס
המילים שיצאו: שמן זית

תחנה שנייה: מוסיף והולך
המספר שיצא: 8

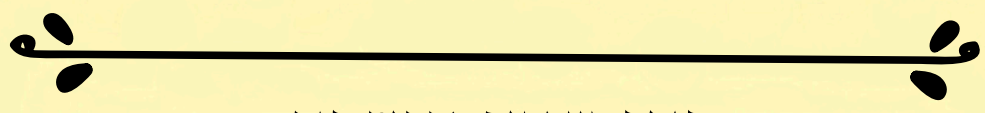
תחנה שלישית: איסור מלאכה
המילה שיצאה: נאירה

תחנה רביעית: נר איש וביתו
המילים שיצאו: אור בבית

תחנה חמישית: לראותם בלבד
המילים שיצאו: נרות הדליקו

פתיחות פתרונית

תחנה ראשונה



חידה בעקבות פרסום הנס



ה	2. אסור להדליק את נרות החנוכה אחרי השקיעה.
ז	3. משמעות הביטוי "עד שתכלה רגל מן השוק" היא שיש להמתין עם הדלקת הנרות לאנשים בעלי מוגבלויות שאינם יכולים ללכת ברגל.
ך	4. חכמים קבעו שמי שגר בקומה התחתונה ידליק את החנוכייה על השולחן בבית.
,	5. חכמים קבעו שמי שגר בקומה התחתונה פטור מהדלקת נר חנוכה.
ק	7. חכמים קבעו שמי שגר בעלייה (בקומה השנייה) פטור מהדלקת נר חנוכה.
ו	9. חכמים קבעו שמי שגר בעלייה (בקומה השנייה) צריך להדליק חנוכייה על הגג.
6	10. לדעת הסוברים שיש להניח את הנרות על הפתח, יש להציב את החנוכייה מצד ימין.
ח	13. פעולת פרסום הנס היא פעולה הפוכה מהכרת תודה.
ס	14. עפי הרמב"ם, יש להיזהר במצוות הדלקת נרות כדי לא להיכוות.

e	1. מטרת הדלקת נרות חנוכה היא לפרסם את הנס של החג.
א	6. חכמים קבעו שמי שגר בקומה התחתונה ידליק את החנוכייה על פתח הבית שפונה כלפי חוץ.
ו	8. חכמים קבעו שמי שגר בעלייה (בקומה השנייה) צריך להדליק חנוכייה בחלון.
ס	11. לדעת הסוברים שיש להניח את הנרות על הפתח, יש להציב את החנוכייה מצד שמאל.
י	12. פעולת פרסום הנס היא הכרת תודה.
ת	15. הרמב"ם הוא רבי משה בן מימון.



תחנה שנייה

חידה בעקבות מוסיף והולך

1. באילו מסכת מופקרת מחלוקת בית הלל ובית שמאי?

שבת

2. כיצד נקראת השיטה לפיה בכל יום מדליקים נר נוסף?

מוסיף והולך

3. השלימו: כיצד נקראת השיטה ההופכית? הולך ו_____?

פוחת

4. מי הם הסוברים שבכל יום מימי החנוכה מחסירים נר?

בית שמאי

5. לפי בית שמאי, כמה נרות מדליקים ביום השלישי?

שישה

6. לפי בית הלל, כמה נרות מדליקים ביום השביעי?

שבעה

7. השלימו: לפי הרבי מלובביץ', השיטה שבה אנו מדליקים נרות חנוכה מלמדת אותנו שלא
משנה כמה עשינו היום – מחר עלינו לעשות _____.

יותר



תחנה שנייה

חידה בעקבות מוסיף והולך

5. לפי בית שמאי, כמה נרות מדליקים ביום השלישי?

א. שישה

ב. שלושה

ג. שניים

ד. אחד

6. לפי בית הלל, כמה נרות מדליקים ביום השביעי?

א. ארבעה

ב. חמישה

ג. שישה

ד. שבעה

7. לפי הרבי מלובביץ', השיטה שבה אנו מדליקים נרות חנוכה מלמדת אותנו שלא משנה כמה עשינו היום - מחר עלינו לעשות _____.

א. פחות

ב. יותר

ג. אותו הדבר

ד. מה שאנו רוצים

1. באיזו מסכת מוזכרת מחלוקת בית הלל ובית שמאי?

א. ברכות

ב. שבת

ג. עירובין

ד. חנוכה

2. כיצד נקראת השיטה לפיה בכל יום מדליקים נר נוסף?

א. נוסף והולך

ב. מוסיף והולך

ב. הולך ויותר

ג. יותר ויותר

3. כיצד נקראת השיטה ההופכית? הולך ו_____?

א. פוחת

ב. קוצץ

ג. מוריד

ד. מוסיף

4. מי הם הסוברים שבכל יום מימי החנוכה מחסירים נר?

א. בית הלל

ב. בית שמאי

ג. בית אהרון

ד. אין דעה כזאת בגמרא



תחנה שנייה

חידה בעקבות עוסף והולך

ח	ל	מ	ס	ב	י	ב	ו	נ
ר	ת	ו	י	ו	ר	ת	ו	י
ה	ז	ה	ש	י	ש	כ	פ	ד
ו	ב	ב	ב	כ	ש	ל	ו	י
ל	י	י	י	ג	ס	ו	ח	פ
כ	ת	ת	ת	ב	ז	ה	ל	מ
י	ש	ש	א	ר	ס	ו	ע	י
ל	מ	מ	ת	ח	ו	פ	י	צ
ל	א	א	ס	ב	פ	י	ר	ו
י	י	י	א	ת	ט	ס	ו	ר
ה	ה	ה	נ	ג	פ	ו	ס	ו
ת	ע	ע	ו	ר	נ	מ	י	נ
י	ב	ב	י	נ	ד	ש	נ	א
ב	ר	ש	ק	ו	י	ב	ג	ש
ג	א	י	ו	ת	ר	ת	נ	ה
ס	ב	ע	ב	צ	צ	ו	ק	מ



תחנה שלישית

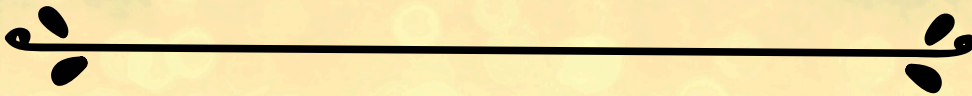
הידה בעקבות איסור פלאכה

1. כמה מתבוננים בתנוכה?
2. ממה נהוג שהנשים נמנעות (ויש אחרים שאם על האברים להימנע)?
3. כיצד מכנה הקמפיין את הרצעים שבהם מתנתקים מהמסכים ומתבוננים יחד עם המשפחה בנרות (2, 2, 3)?
4. מאיפה מעשה יש להימנע כאשר מיים למן הרלקת הנרות, אפילו שהוא מעשה של קדושה? (4, 5)
5. מי רואה ערק נוסף במנהג שמוכר בשאלה 2? (4, 3, 4)

				נ	1.						
			ה	כ	א	ל	מ	2.			
ת	ב	ש	ל	ש	י	א	3.				
			ה	ר	ו	ת	ד	ו	מ	י	ל
ר	י	א	מ	ב	ה	ר	נ	ו	י	ס	5.



תחנה רביעית



חידה בעקבות נר איש וביתו

<u>ת</u>	<u>י</u>	<u>ב</u>	<u>ב</u>	<u>ר</u>	<u>ו</u>	<u>א</u>
7	6	5	4	3	2	1

המנהג הנפוץ בקרב האשכנזים - שאדם אחד מדליק לכל בני הבית ¹

המנהג הנפוץ בקרב האשכנזים - שכל אחד מבני הבית מדליק לעצמו ¹ ✓

המנהג הנפוץ בקרב הספרדים - שאחד מבני הבית מדליק לכולם ² ✓

המנהג הנפוץ בקרב הספרדים - שכל אחד מבני הבית מדליק לעצמו ²

הרב חיים דוד הלוי כתב שעיקר ההדלקה למי שברחוב ³

הרב חיים דוד הלוי כתב שעיקר ההדלקה לבני הבית ³ ✓



תחנה רביעית

חידה בעקבות נר איש וביתו

✓ $\frac{4}{4}$ הרב חיים דוד הלוי היה רבה של תל-אביב

$\frac{4}{4}$ הרב חיים דוד הלוי היה הרב של באר שבע

✓ $\frac{5}{5}$ הביטוי שמלמד שבכל בית צריכה להיות חנוכיה דולקת הוא "נר איש וביתו"

$\frac{5}{5}$ הביטוי שמלמד שבכל בית צריכה להיות חנוכיה דולקת הוא "פוחת והולך"

$\frac{6}{6}$ בחנוכה אסור להתארח אצל אחרים

משפחה שנוהגת שכל אחד מדליק לעצמו תביא ✓ $\frac{6}{6}$ מה חנוכיות כשהיא מתארכת

$\frac{7}{7}$ אסור לחנות בהדלקת נרות לבן משפחה שמאחר אפילו אם הוא יעלב

אם אחד מבני המשפחה מאחר להדלקת נרות יש להמתין לו אם הוא יפגע ✓ $\frac{7}{7}$



תחנה חמישית

חידה בעקבות לראותם בלבד

הדליקו

ה'ד'ק'י'פ 5 + 4 + 3

נרות

ה'נ'ר'ק'י'פ 2 + 1

היגד 1:
מותר להשתמש באור נרות החנוכה



היגד 1:
לגברים אסור להשתמש באור נרות החנוכה ולנשים מותר



היגד 1:
אסור להשתמש באור נרות החנוכה בכל שימוש



היגד 1:
אסור להשתמש באור נרות החנוכה חוץ מאשר לצורך לימד תורה, שאז מותר להשתמש בהם



היגד 2:
מותר להשתמש בשמש רק בלילה האחרון



היגד 2:
מותר להשתמש בשמש רק בלילה הראשון



היגד 2:
אסור להשתמש באף נר, גם לא בשמש



היגד 2:
הנר היחיד שבו מותר להשתמש הוא השמש




תחנה הפיזית

חידה בעקבות לראותם בלבד

היגד 3:
אם השמש כבה, מותר להדליק אותו רק מהנר
החדש שנוסף באותו יום

ה=נ



היגד 3:
אם השמש כבה, מותר להדליק אותו מנר אחר

ר=נ



היגד 3:
אם השמש כבה, צריך להשליך אותו לגנחה

ה=ד



היגד 3:
אם השמש כבה, אסור להדליק אותו באמצעות נר
מנרות החנוכייה

ר=ד



היגד 4:
ישי ריבו שר את השיר "הילדים הללו"

~~א~~




היגד 4:
חנן בן ארי שר את השיר "הילדים הללו"

~~א~~




היגד 4:
אברהם פריד שר את השיר "הילדים הללו"

א=ב



היגד 4:
יובל דיין שרה את השיר "הילדים הללו"

א=ש




תחנה חגיגית

חידה בעקבות לראותם בלבד

<p>היגד 5: השיר "הילדים הללו" מלמד אותנו שכשם שיש בחנוכייה שמונה נרות, כך צריך שבכל משפחה יהיו שמונה נפשות</p> <p></p> <p>ר=ץ</p>	<p>היגד 5: השיר "הילדים הללו" מלמד אותנו שכמו שבחנוכה משקיעים ומדליקים את הנרות ברצף ערב אחר ערב, כך גם את הילדים צריך לגדל בעקביות במשך שנים רבות</p> <p></p> <p>ל</p>
<p>היגד 5: השיר "הילדים הללו" מלמד אותנו שכשם שאסור להשתמש באור נרות החנוכה ויש להניח להם לדלוק לבד, כך צריך לתת לילדים להתפתח בכוחות עצמם</p> <p></p> <p>ל ✓</p>	<p>היגד 5: השיר "הילדים הללו" מלמד אותנו שכשם שיש שמש בחנוכייה, כך צריך שלילדים תהיה דמות בה יוכלו "להשתמש" בשעת הצורך</p> <p></p> <p>ל=ל</p>



פתרונות



תחנת הסיום



שיבוץ העילים שנאספו בחידות

שימו שמו, **שמון** **לית** (פרסום הנס)

נרות הדליקו (לראותם בלילה),

יהי **אור הבית** (נר איש וביתו)

אור לנו, דרור לנו,

על כן **נאירה** (איסור מלאכה),

על כן נשירה **8** (מוסיף והולך) **ימי**,

שירת האור

